

GEDRAGSKODE

1. Inleiding:

Die Onderwysbenadering wat in Laerskool Constantiapark gevolg word, is positief en opbouend van aard. Die doel van elke handeling is aanmoediging, motivering en erkenning. Die onderwyspersoneel se voorbeeld, teenwoordigheid in die klas en konstruktiewe werkswyse is die beste optrede om dissiplinêre probleme te voorkom. Die Rooikat-leefwyse is waardegedrewe met die drie kernwaardes naamlik, liefde, respek en lojaliteit, as fokuspunte.

2. Dissiplinêre optrede by die skool geskied met inagneming van die volgende algemene uitgangspunte:

- 2.1. Ordentlikheid, toewyding en die handhawing van standaarde.
- 2.2. Daar kan nie toegelaat word dat leerlinge ooglopend oortree sonder dat hulle daarvoor aangespreek word nie. Oortredings, steurings of ander handeling wat die dissipline by die skool ondermyn, sál dadelik aandag kry.
- 2.3. Die handhawing van dissipline moet plaasvind op 'n regverdige, billike en redelike manier.
- 2.4. Opvoeders hou in gedagte dat laerskoolleerlinge kinders bly en dat hulle 'n bepaalde onvermoë het om deurentyd te konsentreer of stiptelik te wees.
- 2.5. Die straf van 'n groep vir die oortredings van individue is ongewens. Die individu moet persoonlik aangespreek word, sodat die ander in die groep kan sien daar word opgetree en algemene gehoorsaamheid hierdeur aangemoedig word.

3. Gedragskode ten opsigte van karaktereienskappe en optrede teenoor medeleerlinge en opvoeders

- 3.1. Rooikatte toon hul lojaliteit deur gehoorsaamheid aan opvoeders en leiers.
- 3.2. Eerbiedig opvoeders en maats deur vriendelikheid, hulpvaardigheid en goeie taalgebruik.
- 3.3. In belang van ons almal se veiligheid word geen afknouery, gevaarlike voorwerpe of speletjies toegelaat nie.

- 3.4. Respekteer jou eie maats, opvoeders en die skool se eiendom deur dit op te pas en nie rommel te strooi nie.
- 3.5. Wees altyd stiptelik en betyds met jou skoolbywoning, huiswerk en deelname aan aktiwiteite.
- 3.6. Handhaaf 'n netjiese voorkoms deur te hou by die skooldrag en voorskrifte soos deur skoolbeleid bepaal.
- 3.7. Samewerking in die klaskamer is noodsaaklik, sodat elke leerling ongehinderd kan leer en werk.
- 3.8. Om ons gasvryheid te wys, word nuwe maats hartlik ontvang en alle opvoeders en besoekers vriendelik gegroet.
- 3.9. Kledkamers word netjies gehou, omdat ons almal dit wil gebruik.
- 3.10. Om my volle aandag in die klas te gee, word pouse gebruik om te eet, kledkamers te besoek en lekker te ontspan.
- 3.11. Selfone mag nie in skooltyd aangeskakel wees of gebruik word nie.

4. Gedragskodes ten opsigte van voorkoms

Amptelike skooldrag moet te alle tye deur die leerlinge gedra word met skoolbywoning, asook enige na-uurse aktiwiteite waar die leerling as verteenwoordiger van die skool in die openbaar verskyn hetsy as deel van 'n groep of individueel. Alle leerlinge se hare moet te alle tye netjies en skoon wees.

- Die seuns se hare moet netjies en kort gesny wees. Die haarsnit moet egalig gesny wees (geen poenskop met enkele lang kuifhare of 'n "step" nie). Haarmiddels wat 'n "wet-look" gee, is ontoelaatbaar.
- Die dogters wie se hare lank is en aan die rok se kraag raak, moet gevleg of vasgemaak word. Die kuif mag nie in die oë hang nie. Geen uitspattige haarstyle of onnatuurlike haarkleur word toegelaat nie. Alleenlik rooi, grys, swart en wit haarlinte, rekkies en knippies is toelaatbaar. Rooi, wit of swart haarbande ("alice bands") mag gedra word. Geen kopbande wat gehekel of rekbaar is, mag gedra word nie.
- Geen grimering of juweliersware mag gedra word nie. Dogters mag 'n seëlringetjie en 'n oorkrabbertjie (een per oor) sonder 'n steentjie dra. Die deursnit van die oorringetjies mag nie groter as 1cm wees nie.

- Geen skooltruie mag saam met sportdrag gedra word nie.
- Slegs skoolserpe wat by die verskaffers beskikbaar is, is toelaatbaar tydens die winter.

5. Gedragskodes in klaskamers en saalbyeenkomste

- 5.1. Gedurende periodes word van leerlinge verwag om te alle tye absoluut gehoorsaam, gedissiplineerd en respekvol teenoor opvoeders op te tree.
- 5.2. Leerlinge sal slegs hul sitplek of die klaskamer verlaat in opdrag van of met toestemming van die opvoeder.
- 5.3. Die eet of drink van enige voedsel of vloeistof in die klaskamers is verbode.
- 5.4. Leerlinge sal toesien dat alle opdragte wat aan hulle gegee word, hetsy binne skoolverband of ten opsigte van huiswerk stiptelik en getrou uitgevoer word. Indien huiswerk of opdragte nie gedoen of voltooi kan word weens persoonlike omstandighede nie, word daar van ouers verwag om 'n skriftelike verduideliking aan die opvoeder vir die nalate of versuim te verskaf. By gebreke hiervan sal dit aanvaar word dat die leerlinge nie die opdrag wil uitvoer nie.
- 5.5. Tydens byeenkomste in die saal en op die pawiljoen sal geen ongedissiplineerde optrede toegelaat word nie, en word dit van leerlinge verwag om te alle tye gehoorsaam, georden en gedissiplineerd op te tree. Hulle moet gehoorsaam wees aan opdragte en instruksies wat deur opvoeders en leerlingraadslede aan hulle gegee word.
- 5.6. Wisseling tussen periodes: Leerlinge moet in enkelrye tussen klasse beweeg. Rye bly ook links. Geen "bondels" tydens wisseling nie.

6. Gevaarlike speelgoed, voorwerpe en middels

- 6.1. Geen gevaarlike voorwerpe of speelgoed van enige aard mag op die skoolterrein gebring word nie, soos bv. messe, vuurwapens, gewere, pylgewere, "BB-guns", ens. Enige voorwerp as sulks gevind by 'n leerling, sal onmiddellik gekonfiskeer word.

- 6.2. Enige medisyne hoegenaamd wat 'n leerling tydens skooltyd moet ontvang, moet met die aanvang van die skool by die kantoor ingehandig word met duidelike skriftelike instruksies oor hoe en wanneer dit toegedien moet word.
- 6.3. Klappers, plofstowwe en enige chemiese middels is verbode op die skoolterrein.
- 6.4. Geen pornografiese materiaal, verdowingsmiddels of enige afhanklik-vormende middels sal op die skoolterrein toegelaat word nie.
- 6.5. Die skool behou die reg voor om op enige stadium enige tas of toesluitkas van enige leerling te ondersoek.
- 6.6. Geen selfone buite tasse in skooltyd of pouse nie. Selfone is net vir gebruik in geval van nood. Sien die volledige SELFOONBELEID na die Dissipline-beleid in die DAGGIDS.

7. Kriminele Optrede

Enige leerling wat hom of haar skuldig maak aan enige kriminele oortreding soos bv. aanranding, diefstal, vandalisme, ens., stel hom of haar nie net bloot aan kriminele vervolging deur die Suid-Afrikaanse Polisie nie, maar sal ook blootgestel wees aan die strengste moontlike dissiplinêre optrede deur die skool.

8. Skooleiendom

Leerlinge sal te alle tye skooleiendom met die hoogste sorg hanteer en gebruik. Beskadiging van enige skooleiendom sal as 'n ernstige oortreding beskou word. Van leerlinge word verwag om enige skooleiendom wat beskadig is of beskadig word, onmiddellik aan die opvoeders te rapporteer. Plante en struie op die skoolterrein mag ook nie beskadig word nie.

9. Dissiplinêre prosedure en stappe

Sien agter in DAGGIDS by Laerskool Constantiapark-Dissiplinestelsel.

Dissiplinestelsel

GRAAD 4-7 LEERLINGE

Die huidige dissiplinestelsel soos in die gedragskode vir leerlinge uiteengesit, word deur die geïntegreerde administrasieselsel Principal Primary behartig. Ouers kan regdeur die jaar alle inskrywings en debietpunte op die D6-toepassing besigtig en monitor. 'n Gedragskode verslag word kwartaalliks saam met die skoolrapport huis toe gestuur.

Met hierdie stelsel word daarna gestreef om 'n regverdige en deursigtige rekordering van onbehoorlike gedrag te verseker. Die gedragskode strek ook na gevalle waar leerlinge verhoudinge in skoolverband moet hanteer.

Graad 4 -7-leerlinge wat 30 punte en meer akkumuleer sal nie die onderskeie graadtoere mag bywoon nie.

Graad 6-leerlinge wat 30 punte of meer akkumuleer is nie verkiesbaar tot die daaropvolgende jaar se leierraad nie.

Graad 5-leerlinge wat 30 punte of meer akkumuleer is nie verkiesbaar tot die daaropvolgende jaar se skolierpatroolie nie.

Daar word 'n puntegewig aan elke oortreding gekoppel wat die erns van die oortreding reflekteer. Indien 'n leerling oortree, word 'n strokie ingevul waarop die leerling se naam, sy oortreding en sy klas aangedui word. Indien die leerling van mening is dat hy/sy onbillik gestraf word, word hy/sy die reg gegee om te appelleer. Die appèl word deur die graadhoof en daarna, die Adjunkthoof: Dissipline aangehoor..

Slegs punte wat tydens die vierde kwartaal geakkumuleer word, word na die volgende jaar oorgedra. Indien die leerling geen punte tydens laasgenoemde kwartaal gekry het nie, begin die leerling die volgende jaar met 'n skoon verslag.

Maksimum puntetoekenning deur personeel:

- Klaspersoneel 5
- Graadhoof 15
- Dissiplinêre hoof 100

Slegs die Dissiplinêre hoof het die diskresie om ernstige oortredings op meriete te neem en dienoreenkomstig die puntetoekenning aan te pas. Die volgende aspekte sal in oorleg met die graadhoof/dissiplinêre komitee in ag geneem word om aanpassing te maak:

- Ouderdom van leerling
- Gedragsrekord van leerling
- Eerste oortreding
- Persoonlike skade wat gelei is

Gepaste gemeenskapsdiens mag as strafmaatreël deur die Dissiplinêre hoof toegedien word.

Die volgorde waarvolgens oortredinge gedokumenteer word en aan ouers gekommunikeer word is soos volg:

- 5 punte Klasvoog in gesprek met die leerling.
- 10 punte Graadhoof in gesprek met die leerling.
- 15 punte Brief aan ouers. Gedragsmoniteringsverslag word uitgereik
- 20 punte Graadhoof gesprek met ouers. Intervensie deur Ondersteuningsentrum.
- 25 Punte Eerste detensie.
- 30 punte Dissipline gesprek met ouers saam met graadhoof en/of hoof van dissipline.
- 40 punte Tweede detensie.
- 50 punte Ouergesprek saam met beheerliggaamslid: Dissipline en Dissiplinehoof.
- 100 punte Dissiplinêre gesprek/verhoor: Skoolbestuur en beheerliggaam.



Dissipline: Lys van Oortredings



KLASVERBAND					
1.	Nasorg nie gedoen nie.	1	10.	Ry op stoel.	1
2.	Huiswerk nie gedoen nie.	1	11.	Praat aanhoudend in klas.	1
3.	Boeke vergeet.	1	12.	Kom laat in die klas.	1
4.	Eet in die klas sonder toestemming.	1	13.	Skree uit.	1
5.	Gooi voorwerpe in die klas rond.	1	14.	Onderbreek/ontwrig lesse.	5
6.	Kou in die klas.	1	15.	Afskryf van huiswerk.	5
7.	Speel in die klas.	1	16.	Verlaat klas sonder toestemming.	5
8.	Toets nie geteken nie.	1	17.	Swak gedrag tydens saalopening.	5
9.	Ontwrig: wisseling/aantree.	1	18.	Oneerlikheid tydens assessering.	30
ALGEMEEN					
19.	Voorkoms: juwele/bandjies.	1	39.	Arrogansie/ongemanierdheid.	5
20.	Voorkoms: kleredrag.	1	40.	Spoeg	5
21.	Voorkoms: hare/naels.	1	41.	Dreig ander leerlinge.	5
22.	Rommelstrooiing	1	42.	Verbode terrein.	5
23.	Gooi voorwerpe van die verdiepings af.	1	43.	Stokkiesdraai	10
24.	Gooi voorwerpe rond.	1	44.	Verlaat skool sonder toestemming.	20
25.	Volgehoue ongehoorsaamheid.	5	45.	Selfoon gebruik in skoolure.	10
26.	Praat teë met leiers/onderwysers.	5	46.	Laat skool in die steek (sport/kultuur).	10
27.	Onaanvaarbare gedrag.	2	47.	Vloek of skel taal gebruik.	10
28.	Swak gedrag.	5	48.	Rassistiese optrede.	15
29.	Uiters swak gedrag.	10	49.	Seksuele teistering.	20
30.	Swak gedrag: Spot maat.	5	50.	Pornografie	30
31.	Swak gedrag: Afknou.	10	51.	Breek/verniel van skool eiendom.	20
32.	Swak gedrag: Boelie.	15	52.	Vandalisme	20
33.	Swak gedrag: Handgemeen raak.	5	53.	Rook/Vape (in besit van enige rookmateriaal).	20
34.	Swak gedrag: Baklei.	15			
35.	Aanranding	50	54.	Onweloweglike materiaal/literatuur/gedrag/haatspraak.	50
36.	Aantasting van eer/privaatheid.	10			
37.	Versuim om dissiplinemaatreëls na te kom.	10	55.	In besit van gevaarlike wapens.	100
38.	Oneerlikheid	10	56.	In besit/onder die invloed van dwelm/alkohol.	100
			57.	Diefstal	100